

COLEGIO REFOUS
GRADO 5°
ETICA Y VALORES



Profesores Ética 5°
Semana 16 al 21 marzo
Tema: **LA FAMILIA**

- La persona como ser social

Sabemos que los seres humanos por naturaleza somos seres sociales. Vivir en sociedad significa que hombres y mujeres participan activamente en una red de lazos sociales y normas, sean estos usos, costumbres o normas jurídicas como las leyes.

Al nacer cada uno de nosotros llegamos a un mundo que existe desde antes y que condiciona nuestro mundo de actuar, de pensar y de sentir.

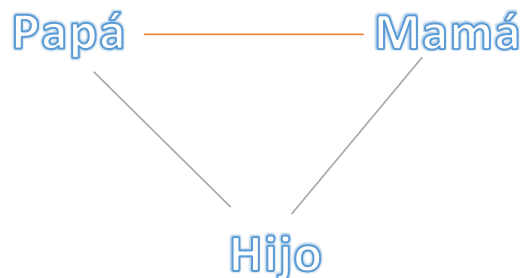
La socialización es un proceso que dura toda la vida, sin embargo, podemos distinguir:

- Socialización primaria: Durante los primeros años de vida en el seno de la Familia, se refiere a los aprendizajes requeridos para todos los miembros de la sociedad
- Socialización secundaria: Que tiene lugar fundamentalmente en la escuela, colegio y a través de los medios de comunicación, y que dura toda la vida.

Célula familiar y tejido social

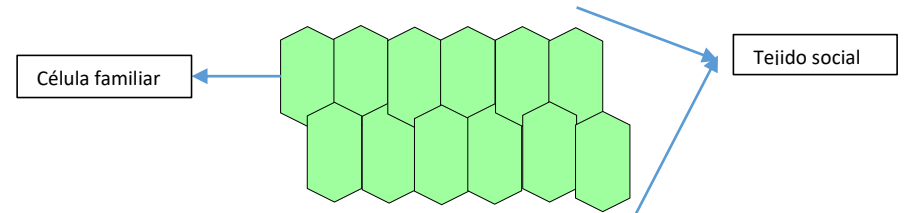
La familia es el núcleo básico de la sociedad, Nacemos en el seno de una familia, en ella crecemos, nos educamos, aprendemos a ser personas, a relacionarnos con los demás, a amar y a vivir en sociedad.

el modelo de familia establece unos conectores entre sus miembros, que hemos identificado como las relaciones existentes entre ellos, siendo así que planteamos el siguiente dibujo para comprenderlo mejor:



Ahora bien, teniendo claro que la familia es 'el primer lugar donde aprendemos a relacionarnos' vale la pena identificar la importancia que la familia tiene frente a la sociedad, lugar en el cual nos relacionaremos posteriormente.

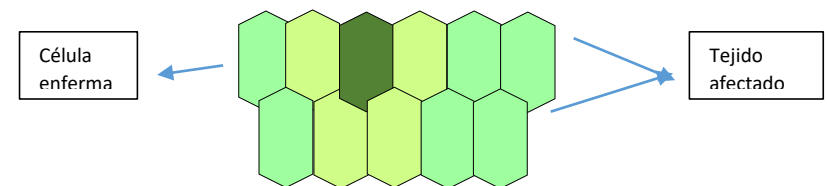
En el descubrimiento de la relación entre la familia y la sociedad vamos a utilizar una analogía de las ciencias naturales para comprender mejor el valor de la familia en la sociedad, así:



La analogía que tomaremos de las ciencias naturales es la de la constitución más pequeña de un órgano vivo, a saber, el '*tejido*' que es el material biológico constituido por la unidad de menor tamaño que consideramos ser vivo: la '*célula*'.

En dicha analogía utilizada por las ciencias sociales para comprender el funcionamiento de la sociedad justamente, la familia representa esa unidad de menor tamaño considerada viva en cuanto a relaciones sociales, siendo así que el conjunto de estas dará origen a lo que conocemos como '*tejido social*'.

Extrayendo la riqueza que la analogía nos puede prestar en el análisis de la importancia de la familia, descubrimos la relación salud-enfermedad que se da entre estos dos elementos. Cuando las células están sanas, el tejido permanece sano, pero cuando una célula enferma el tejido se encuentra expuesto a dicha enfermedad.

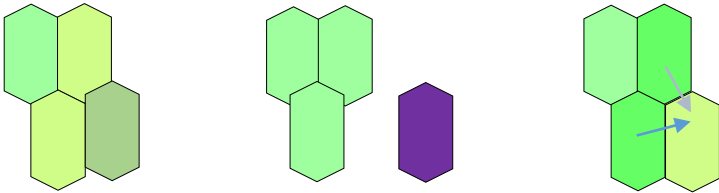


A lo largo de la historia de la humanidad, la familia siempre cumplió con su papel fundamental: genera vida y trata de conservarla. Es el primer grupo al cual pertenecemos.

Pregunta: ¿Qué sucede cuando una familia se enferma?
¿Qué podría enfermar o afectar las relaciones en la familia?

Como han debido deducirlo, tal como sucede en nuestra analogía acontece en la vida de la sociedad. La familia al ser la constitutiva del tejido social tiene un impacto enorme sobre la realidad más compleja. Cuando la familia 'enferma' se afectan con ella la sociedad.

Ciertamente el comportamiento del tejido varía frente a una célula afectada, pues si bien lo primero que podemos pensar es el contagio de las células cercanas y del tejido, también puede darse como reacción la exclusión de dicha célula por los anticuerpos o, la auto sanación del tejido comenzando por el apoyo de células cercanas.



Es válido aclarar que no se pretende una clase de biología celular, sino comprender un poco el comportamiento social a partir de dicha analogía. Es por eso que podemos concluir que dichas situaciones también pueden darse en las relaciones familia-sociedad: la familia que afecta a las otras familias, la familia que se ve excluida por las demás familias o, la posibilidad de que la sociedad apoye el proceso de curación de la familia afectada.

De lo anterior podemos deducir que toda situación identificada por nosotros como una enfermedad del tejido social, tuvo y tendrá un origen en las células familiares. Por esto, cuando descubrimos que nuestro tejido está 'enfermo' de *corrupción, pobreza, abandono, violencia, intolerancia, irrespeto, egoísmo*, etc. no podemos simplemente culpar la 'sociedad' pues todas estas realidades que se han extendido por el barrio, la localidad, la ciudad o el país, han tenido su origen en la familia, pues es en ella donde aprendemos a relacionarnos de la forma en que lo hacemos en casa.

Ejemplos:

- Cuando en casa no se verifica que los útiles que trae el estudiante son los propios y no de extraños, y ni se pregunta, el niño aprende que puede tomar los elementos que no le

le pertenecen.

- Cuando en la familia se le permite el irrespeto de los hijos hacia los mayores o las personas excluidas de la sociedad, tal comportamiento aprendido en casa se reproducirá en futuras relaciones.

Pero, cuando en casa se enseña a tolerar e incluso a ser solidario con el necesitado, tal comportamiento se verá reflejado posteriormente en las relaciones sociales.

Actividad (Desarrolle en el cuaderno):

- Dibuje un tejido social y nombrar cada una de las células familiares.
- Identificar tres 'enfermedades' que podrían afectar a las familias.
- Presentar el posible comportamiento que las demás células y todo el tejido social tendrían frente a tal situación.
- Escriba con sus palabras que es la familia
- Representar en un esquema como está conformada su familia
- escribe dos conclusiones del tema

